Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №16»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом_____	Директор _____
_____	Е.Ю. Шелковникова_____
протокол от 11.04.2023г. № 4	Приказ № 54 от__11.04.2023г._____

Шелковникова Елена Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Шелковникова Елена Юрьевна
Дата: 2023.04.25 12:35:57 +07'00'

Отчет
о результатах самообследования

за 2022 год

Содержание

	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Система управления организацией	4-6
III.	Оценка образовательной деятельности	6-7
3.1.	Общая численность обучающихся	7-9
3.2.	Переход на обновленные ФГОС	9-10
3.3.	Применение ЭОР и ЦОР	10-11
3.4.	Обучающиеся с ОВЗ	11-12
3.5	Воспитательная работа	12-13
3.6.	Внеурочная деятельность	13-16
3.7.	Дополнительное образование	16-18
IV	Организация учебного процесса	18-20
V	Содержание и качество подготовки учащихся	20
5.1	Статистика показателей за 2022 год	20
5.2.	Краткий анализ динамики успеваемости и качества знаний	20-24
5.3.	Сведения об освоении обучающимися образовательных программ	25
5.4.	Результаты независимой оценки качества образования:	
5.5.	Результаты ГИА в 9-х классах	25-28
5.6.	Результаты ГИА в 11-х классах	28-32
5.7.	Региональные контрольные работы	32-35
5.8.	Результаты ВПР	36-41
5.9.	Активность и результативность участия в олимпиадах, предметных конкурсах	41-44
VI	Востребованность выпускников	44-45
VII	Качество кадрового обеспечения	45-52
VIII	Качество библиотечно – информационного обеспечения	52-54
IX	Материально – техническая база	54-56
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	56-59

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

II. Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»
Директор школы	Шелковникова Елена Юрьевна
Адрес школы	652420 г. Березовский Кемеровской области, ул. 40 лет Победы,3
Телефон	8(384-45) 3-29-25
Адрес электронной почты	school16Berez@yandex.ru
Адрес сайта	school16ber.ru
Учредитель	Администрация Березовского городского округа в лице Управления образования
Дата создания учреждения	1968 год
Лицензия на образовательную деятельность	серия 42Л01 № 0003131 от 24.05. 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 42А02 № 0000421 от 27.06.2016г.

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» (далее – Школа №16) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования
- Основной образовательной программы основного общего образования
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования для учащихся с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Структура управления

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;
- учителей математики и информатики;

- естественного цикла и географии;
- учителей начальных классов;
- учителей ИЗО, музыки, технологии;
- учителей физкультуры и ОБЖ;
- учителей иностранных языков;
- классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные

планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1. Общая численность обучающихся

Количество учащихся Школы № 16 в **2022** году.
Проектная мощность школы (1968г) - **960** учащихся

	2020г.	2021г.	2022г.
Кол-во учащихся на начало года			
Количество классов	42	42	42
Общая численность	**1038**	**1024**	**1011**
1-4	420	405	395
5-9	420	530	531
10-11	524	89	85
Кол-во учащихся на конец года			
Всего классов	42	42	41
Общая численность	**1024**	**1011**	**994**
1-4	405	395	399
5-9	530	531	525
10-11	89	85	70
Выбыло в другие школы	**41**	**35**	**55**
Прибыло из других школ	**25**	**22**	**46**

Общее количество обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	100
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	299
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	91
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	435
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	70

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 994 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих (вариант 4.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.2. Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года учащиеся 1-х и 5-х классов перешли на обновленные ФГОС НОО и ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287. В Школе была создана рабочая группа, которая занималась планированием перехода на новые ФГОС, была разработана Дорожная карта. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. Большинство педагогов школы прошли курсы, на которых были рассмотрены вопросы. На уровне школы функционировал методический совет, который рассматривал вопросы подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО. На заседаниях школьных методических объединений рассматривались данные вопросы.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии

3.3. Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 85 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 78 процентов;

родителей – 66 процентов;

педагогических работников – 89 процентов.

3.4. Обучающиеся с ОВЗ

Контингент образовательной организации составляют 994 обучающихся, из них 7 обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК, и 7 детей-инвалидов, из которых один проходит обучение на дому.

№	Нозология в соответствии с АООП	Количество обучающихся		Наличие заключения ПМПК	
1	АООП НОО (для учащихся с ЗПР вариант 7.2)	**2021-2022**	**2022-2023**	**2021-2022**	**2022-2023**
		1	3	1	3
2	АООП Вариант 5.2 (с тяжелыми нарушениями речи)	1	1	1	1
3	АООП НОО (для учащихся с ЗПР вариант 7.1)	1	1	1	1
4	АООП ОО (для обучающихся с ЗПР 7.1)	3	2	3	2
5	АООП (вариант 4.2 для слабовидящих обучающихся) от 01.09.2018 г.	1	0	1	0

Увеличение количества учащихся с ОВЗ по сравнению с прошлым учебным годом не произошло.

3.5. Воспитательная работа

В 2022г. продолжена работа в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». 174 учащихся приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», результаты – 4 учащихся были полуфиналистами, 1 победитель в финале конкурса (Панфилов В.). Также Панфилов В. стал победителем муниципального и регионального этапа по финансовой безопасности и представлял наш регион в г. Сочи на всероссийском этапе.

1 учащийся (Иванов Н. выпускник школы) стал победителем регионального конкурса «Лучший спортсмен» и включен в «Банк талантливой молодежи» ГУДО «Кузбасский центр физического воспитания детей».

С учетом требований ФГОС сегодня творческое развитие детей должно быть направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его не только интеллектуальных, но творческих способностей. В 2022 году более 400 учащихся приняли участие в более чем 70 интеллектуальных и творческих конкурсах, викторинах, выставках различного уровня, из них 125 учащихся стали победителями и призерами.

Таблица результатов проведения творческих конкурсов

Сроки проведения	Количество конкурсов	Количество участников	Из них победителей и призеров
1 полугодие 2021г.	68	396	155
2 полугодие 2021г.	70	392	163
Итого в 2021г.	138	788	318
1 полугодие 2022г.	72	404	125
2 полугодие 2022г.	69	399	175
Итого в 2022г.	141	803	300

Выводы: У учащихся созданы все условия для самореализации. Каждый, кто принял участие в конкурсах, смог раскрыть и проверить свои возможности. В 2022 году количество учащихся, принявших участие, не только не уменьшилось, но и возросло на 9% по сравнению с аналогичным периодом за 2021г.

3.6. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Класс	Руководитель	Количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1 – 11	Классные руководители	1000
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Юный математик»	1 – 4	Классные руководители	398
	«Удивительный мир математики»	5 классы	Филлипова А.А.	74
	«По тропинкам математики»	6 классы	Глазкова Е.Ю.	92
	«В лабиринте математики»	7 классы	Глазкова Е.Ю. Филлипова А.А.	88
	«Математика вокруг нас»	8 классы	Вацурина О.С.	72
	«Математический практикум»	9 классы	Вацурина О.С. Филлипова А.А.	94
	«Занимательная грамматика»	4 классы	Классные руководители	100
	«По тропинкам Кузбасса»	1 – 4	Классные руководители	218
	«История ВОВ»	8, 10 классы	Каспранова И.А.	68
	«Секреты русского языка»	7 классы	Зайнулина С.В.	25
	«Проба пера»	7 классы	Зайнулина С.В.	16
	«Искусство владеть словом»	9 классы	Гилева О.А. Мешкова С.В.	98
	«За страницами учебника биологии»	9 классы	Палова Т.В.	48
	«Химия на пять»	9 классы	Павлова Т.В.	15
	«За страницами учебника географии»	9 классы	Бутакова Н.Г.	36
	«Изучаем Конституцию»	9 классы	Новинская О.А.	48

	«Судьба реформатора»	9 классы	Новинская О.А.	26
	«Методы решения физических задач»	9 классы	Петроченко Л.В.	36
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	«Читаем, считаем, наблюдаем» (основы функциональной грамотности)	1 – 2 классы	Классные руководители	200
	«Город наук» (основы функциональной грамотности)	3 класс	Сак С.В.	28
	«Уроки финансовой грамотности»	4, 5, 8, 9, 10, 11 класс	Рубина А.Б. Каспранова И.А. Новинская О.А.	224
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Мир профессий»	1, 5 классы	Классные руководители	198
	«Познай себя»	5 классы	Украенко О.А.	84
	«Психология и выбор профессии»	8 – 11 классы	Черных И.Г.	88
	«Я и общество»	9 класс	Черных И.Г.	16
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии	«Декоративно-прикладное искусство»	1 – 4	Классные руководители	225
	«Веселый мяч»	1 – 4	Мазеина В.И.	390
	«Спортивные игры»	5 классы	Мазеина В.И.	100
	ОФП с подготовкой к ВФСК «ГТО»	6, 8 классы	Пичкалева Т.О.	224
	«Волейбол»	7,9 – 11 классы	Склюев М.М. Мазеина В.И. Пичкалева Т.О.	289
	«Учусь рисовать»	5, 6 классы	Берзегова Г.Н.	38
	«Дизайн с элементами начертательной геометрии»	7 – 8 классы	Берзегова Г.Н.	77
	«Черчение. Инженерная графика»	11 классы	Берзегова Г.Н.	6

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся	«Твой успех»	4 класс	Классные руководители	98

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» школьный Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» продолжил свою работу. В Центре «Точка роста» были проведены открытые уроки для педагогов школы и города, на которых успешно реализованы современные технологии и новые методы обучения по предметам «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Центр работает и во внеурочное время, как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей. Был проведен городской семинар «Успех каждого ребенка» для педагогов школ города, который получил высокую оценку от участников семинара.

3.7. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫМ НАПРАВЛЕННОСТЯМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В школе разработано 11 программ дополнительного образования:

СПИСОК БЮДЖЕТНЫХ ПРОГРАММ: (9)

№ п/п	Наименование	Направленность	Возраст от	Возраст до	Реестр значимые/иные	Максимальная численность
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	естественнонаучная	8 лет	13,5 лет	значимая	140
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы журналистики»	социально-гуманитарная	11,5 лет	17,5 лет	значимая	60
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотожурналистика»	социально-гуманитарная	12 лет	14 лет	значимая	160

4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по функциональной грамотности «Читай, считай, думай»	естественнонаучная	6,5 лет	8,5 лет	значимая	195
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по функциональной грамотности «Город наук»	естественнонаучная	8,5 лет	9,5 лет	значимая	27
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твой успех»	социально-гуманитарная	9,5 лет	10,5 лет	значимая	100
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование»	техническая	10 лет	12 лет	значимая	40
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мюзикл на английском»	социально-гуманитарная	10 лет	15 лет	значимая	60
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир Без Опасности»	социально-гуманитарная	15 лет	17 лет	значимая	25

СПИСОК ПЛАТНЫХ ПРОГРАММ: (1)

	Наименование	**Категория детей**	**Возраст от**	**Возраст до**	**Максимальная численность**
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Нулевичок»	Дети дошкольного возраста	5,5 лет	7 лет	60

№ п/п	Наименование	Направленность	Возраст от	Возраст до	Реестр значимые/иные	Максимальная численность
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технологии будущего»	техническая	15 лет	17 лет	значимая	70

Охват дополнительным образованием обучающихся в 2021г.	**82%**
Охват дополнительным образованием обучающихся в 2022г.	**82%**

Программы дополнительного образования

Программы дополнительного образования	2020	2021	2022
Разработано всего	4	12	10
Из них бюджетных	3	11	9
Охват учащихся	363	735	818

Вывод: Все 100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью в школе. Реализация программ дополнительного образования наиболее интересна для учащихся.

Всего охвачено дополнительным образованием 818 обучающихся, что составляет 82%. В 2023г. планируем охватить обучающихся старших классов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Технологии будущего».

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года	- **1 сентября 2021г**.
Окончание учебного года	- **31 августа 2022г**.
Окончание учебных занятий:	* **9,11** классы – 21.05.2022г.
	* **1-8,10** классы – 31.05.2022г.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

1-е классы	34 учебные недели
2-4 –е классы	35 учебные недели
5-8 –е классы	35 учебных недель
9-е классы	34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации
10-е классы	35 учебных недель
11-е классы	34 учебные недели, без учета государственной итоговой аттестации

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПО ЧЕТВЕРТЯМ:

1 *четверть*	с	01.09.2020г.	по	30.10. 2021г.	(9 недель)
2 *четверть*	с	08.11.2021г.	по	28.12.2021г.	(7,5 недель)
3 *четверть*	с	11.01.2022г.	по	21.03.2022г.	(10 недель)
4 *четверть*	с	01.04.2022г.	по	31.05.2022г.	(8,5 недель)

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

18.04. 2022г. – 20.05.2022г. Без прекращения образовательной деятельности

ПЕРИОДЫ КАНИКУЛ:

* *осенние каникулы*	с	01.11.2021г.	по	07.11.20121	(7 дней)
* *зимние каникулы*	с	29.12.2021г.	по	10.01.2022г.	(13 дней)
* *весенние каникулы*	с	22.03.2022г.	по	31.03.2022г.	(10 дней)
* *дополнительные недельные каникулы* (7 календарных дней) для учащихся1-х классов	с	14.02.2022г	по	20.02.2022г.	(7 дней)
* *летние каникулы*	с	01.06.2022г	по	31.08.2022г	(92 дня)

В ШКОЛЕ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ СЛЕДУЮЩИЙ РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:

* для **1-9** классов	– **5**- дневная учебная неделя;	
* для **10-11** классов	– **6**- дневная учебная неделя;	
* Начало уроков	в **1** смене:	по графику режима занятий
	во **2** смене:	по графику режима занятий

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	
	– начальная школа	400
	– основная школа	533
	– средняя школа	86
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

5.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 414 человек/ 43,31 %.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость, %	Качество, %
2-е	104	16	64			100	76,92
3-е	99	13	43			100	56,56
4-е	97	14	44			100	59,79
5-е	100	5	38			100	43,00
6-е	118	15	26			100	34,74
7-е	120	5	29			100	28,33
8-е	99	3	26			100	29,29
9-е	96	3	30			100	34,37
10-е	44	3	9	2		95,45	27,27
11-е	42	5	13			100	42,85
Итого	**919**	**82**	**322**	**2**		**99,54**	**43,31**

Итоги успеваемости в классах с учащимися с ОВЗ и инвалидами

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
1вг; 2вг; 3г; 4а; 5г; 6г; 7д; 8д; 9вг; 11а	14	42,34%

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость, %	Качество %
Начальное общее образование							
2а	25	3	11	2	2	92	56
2б	25	4	15			100	76
2в**	25	2	16			100	72
2г*	23	2	13			100	65
3а	21	4	14			100	86
3б	27	3	12	1	1	96	55
3в	25	1	11	2	2	92	48
3г*	28	6	16			100	78
4а*	25	2	0			100	32

4б	24	3	12			100	63
4в	25	1	10			100	44
4г	24	3	13			100	67
Итого	297	35	143	5	5	98	62
Основное общее образование							
5а	21	2	10	0	1	100	57,14
5б	22	1	2	3	2	86,36	18,18
5в	25	3	4	0	0	100	28
5г*	24	5	8	1	0	95,83	54,17
6а	24	1	6	0	0	100	29,17
6б	24	0	6	0	0	100	25
6в	26	3	10	0	0	100	50
6г*	25	1	10	0	0	100	44
7а	27	1	7	1	0	96,30	26,93
7б	23	0	6	0	0	100	26,09
7в	24	1	3	3	0	87,50	16,67
7г	23	0	3	0	0	100	13,04
7д*	20	1	2	6	1	70	15
8а	25	0	2	2	0	92,00	8,00
8б	24	0	1	2	0	91,67	4,17
8в	24	1	9	0	0	100	41,67
8г	24	1	8	1	0	95,83	37,50
8д*	23	0	2	4	0	82,61	8,70
9а	26	0	13	3	0	88,46	50,00
9б	27	2	5	1	0	96,30	25,93
9в*	22	0	6	2	0	90,91	27,27
9г*	22	0	6	2	0	90,91	27,27
Итого	525	23	129	31	4	93,85	28,81
Среднее общее образование							
10а	29	2	11	0	0	100	44,83
11а*	27	2	3	5	0	81,48	18,52
11б	14	1	6	1	0	92,96	50
Итого	70	5	20	6	0	91,48	37,78
Всего	892	63	293	42	9	94,44	42,86

5.3.Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	99	67
Литературное чтение	99	75
Иностранный язык	99	85
Математика	96	86
Окружающий мир	100	84
Музыка	99	73
Изобразительное искусство	100	83
Технология	100	82
Физическая культура	100	96
Основное общее образование		
Русский язык	99,05	52,00
Литература	99,24	65,52
Родной язык	99,77	74,13
Основы смыслового чтения	97,83	69,57
Иностранный язык (английский)	99,24	58,10
Второй иностранный язык (немецкий)	100	92,78
Математика	98,95	51,31
Алгебра	97,60	37,72
Геометрия	98,50	36,83
Наглядная геометрия	97,83	73,91
Информатика	100	83,23
История	98,91	51,09
Всеобщая история	98,61	67,44
История России	99,31	60,05
Обществознание	98,38	68,59
ОДНКНР	96,74	64,13
География	98,67	61,90
Физика	99,10	50,00
Химия	100	47,93
Биология	99,62	70,29
Музыка	99,77	97,19
Изобразительное искусство	99,30	82,24
Технология	99,53	98,36
Черчение	97,44	63,25
Физическая культура	99,62	94,48
Основы безопасности жизнедеятельности	100	82,95

Среднее общее образование		
Русский язык	100	71,43
Родной язык	100	86,21
Литература	100	80,00
Иностранный язык	100	80,00
Математика	92,86	54,29
Информатика	100	75,86
История	100	80,00
Экономика	97,73	68,18
Право	97,73	72,73
Обществознание	97,14	72,86
География	100	91,43
Физика	100	51,43
Астрономия	100	63,41
Химия	100	77,14
Биология	100	88,57
Физическая культура	100	97,14
Основы безопасности жизнедеятельности	100	95,71
Индивидуальный проект	100	75,86

Сравнительный анализ успеваемости за три года (2-11 классы)

Год	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Успеваемость, %	Качество %
2021	918	85	288	35	96	41
2022	915	85	287	27	97	41
2023	892	63	293	42	94	43

Вывод: следует отметить снижение абсолютной успеваемости (на 3%) и повышение качественной успеваемости (на 2%).

5.4. Результаты независимой оценки качества образования: региональные контрольные работы, ВПР, активность и результативность участия в олимпиадах

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 классы	**11 классы**
Общее количество выпускников	96	42

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	1(1)	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	96	42
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	96	40

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года в 9-х классах -96 учащихся, из них 1 ребенок с инвалидностью и 1 со статусом ОВЗ. В 11-х классах - 42 ученика из них 1 ребенок с инвалидностью. Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение-96 и 42. Количество обучающихся, получивших аттестат в 9 классе-96 учеников, в 11 классе-40 выпускников.

5.5. Результаты ГИА в 9-х классах по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**		**Русский язык**	
	Успеваемость	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Средний балл**

2019/2020	9% не справились(10 человек)	3.72	1.9% не справились (2 человека)	3.9
2020/2021	8% (не справились 8 человек)	3	8% (не справились 8 человек)	4
2021/2022	9% (не справились 9 человек)	4,17	7 % (не справились 7человек)	4,07

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за три года показывают, что средний бал по математике вырос в 2022-2023 учебном году - на 0,45 баллов; по русскому языку на 0,8 балла. Процент успеваемости по математике остался прежний, по русскому языку стал меньше на 1% по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	**Количество обучающихся**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Обществознание	64	3.6	7 % (не справилось 5 человек)
История	1	3.0	Справились все
Иностранный язык	2	4.0	Справились все
Биология	26	3.17	23 % (не справилось 6 человек)

Информатика	56	3.0	14% (не справилось 8 человек)
Литература	6	3,5	Справились все
Физика	5	3.6	Справились все
География	15	3.7	Не справилось 2 человека
Химия	11	4.0	Не справился 1 человек

Результаты ОГЭ по предметам по выбору: самый высокий средний балл по английскому языку и по химии (4,0). Самый низкий средний балл по истории и информатике (3,0). Самый высокий процент с невыполнением экзаменационных работ 23% по химии и 14% по информатике.Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023г., открытым банком заданий ОГЭ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	104	100	98	100	96	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	2	2%	6	6%	2	2%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	30	29 %	25	26%	30	31%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	104	100 %	98	100 %	96	100 %
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Из приведенной выше таблицы видно, что количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5", по сравнению с 2019-2020 годом осталось прежним. Количество выпускников 9-х классов,

успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"- увеличилось на 1% по сравнению с 2019-2020 годом.

5.6. Результаты ГИА в 11- х классах в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	42	28	14
Средний балл	61,2	4	52,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6	8	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14%	29%	7%

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	42
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	61,2
Средний тестовый балл	36,2

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	42	61,2
Физика	8	45
Математика (базовый уровень)	28	4
Математика (профильный уровень)	14	52,8
Химия	5	38,4
Биология	8	31
История	11	57,4
Обществознание	15	66,2
Иностранный язык	1	88
Информатика	11	40
География	3	68,3
Литература	3	53

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года позволяет определить следующие ключевые **задачи на новый учебный год**:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;

-обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

-проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;

- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;

- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

5.8. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
9	2	2	1	3

Количество медалистов за последние пять лет: медаль «За особые успехи в учении» в 2022 учебном году получили 3 выпускника, что на 2 больше по сравнению с 2021 учебным годом.

Выводы:

1.Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в 2021-2022 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.
2. В школе отработана система организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
3. Нарушений прав обучающихся не зарегистрировано, об этом свидетельствует отсутствие заявлений в конфликтную комиссию.
4. 40 выпускников 11 класса подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и получили аттестаты.
5. Все выпускники, претендующие на награждение медалью «За особые успехи в учении», подтвердили свои результаты и получили медали.

Таким образом, основными задачами по подготовке в государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году, стоящими перед коллективом:
-объективно оценивать уровень качества знаний учащихся по предметам.
-добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов;
-формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий: интернет ресурсы, мультимедийное, интерактивное и дистанционное обеспечение для создания дополнительных условий при работе с учащимися.

5.7. Результаты региональных диагностик

Региональная комплексная контрольная работа

«Метапредметные результаты»

Уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе:

Достаточный	Недостаточный
80 чел.	14 чел.
85 %	15 %

Средний балл выполнения РККР (при максимальном 37)

Школа № 16	27, 21
Березовский ГО	23,55
Кузбасс	27,43

Средний процент выполнения РККР

Школа № 16	73,55
Березовский ГО	63,65
Кемеровская область	66,83

Выполнение заданий, проверяющих формирование метапредметных результатов, %

	Читательская грамотность	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
Школа № 16	76,78	74,25	71,10	67,15
Березовский ГО	70,92	66,50	54.51	45,02
Кемеровская область	71,97	69,71	55,49	50,75

Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %

	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Школа № 16	83,19	60,44	75,34	79,15
Березовский ГО	75,51	56,40	54,31	76,39
Кемеровская область	74,86	60,64	60,08	79,21

Региональная диагностическая работа по английскому языку в 5-х классах

Региональная контрольная работа по английскому языку проводилась 10-11 марта 2022 г.

Работу писали 96 учащихся. 56 учащихся написали работу на «5»; 25 учащихся написали работу на «4»; 9 учащихся написали работу на « 3»; 6 учащихся написали работу на «2».

Процент выполнения заданий РДР.

Территория	Школа	Кол-во уч-ков РДР-2022 АЯ5	Средний первичный балл	Средний первичный бал - 19,22, это на 1,38 больше, чем в г. Березовском и на 1,9 больше, чем в Кузбассе
Кузбасс	-	27638	17,32	
Березовский	-	446	17,84	
Березовский	МБОУ СОШ № 16	96	19,22	

Региональная диагностическая работа по английскому языку в 6-х классах

Региональная контрольная работа по английскому языку проводилась 10-11 марта 2022 г.

Работу писали 109 учащихся. 43 учащихся написали работу на «5»; 58 учащихся написали работу на «4»; 4 учащихся написали работу на «3»; 4 учащихся написали работу на «2».

Результат выполнения заданий РКР.

Территория	Школа	Кол-во уч-	Средний первичный балл	Средний первичный бал –

		ков РКР		21,25, это на 3,11 больше, чем в г. Березовском и на 2,9 больше, чем в Кузбассе.
Кузбасс	-	27321	18,35	
Березовский	-	462	18,14	
Березовский	МБОУ СОШ № 16	109	21,25	

Региональная диагностическая работа по физике в 10-х классах

Региональная контрольная работа по английскому языку проводилась 9 марта 2022 г. Работу писали 14 учащихся. 1 учащихся написали работу на «5»; 2 учащихся написали работу на «4»; 4 учащихся написали работу на «3»; 7 учащихся написали работу на «2».

Результат выполнения заданий РКР

Территория	Школа	Кол-во уч-ков РКР	Средний первичный балл	Средний балл – 2,79 это на 0,82 ниже, чем в г. Березовском и на 0,67 ниже, чем в Кузбассе.
Кузбасс	-	1522	3,46	
Березовский	-	72	3,61	
Березовский	МБОУ СОШ № 16	14	2,79	

Региональная диагностическая работа по химии в 10-х классах

Региональная контрольная работа по английскому языку проводилась 24 февраля 2022 г.

Работу писали 15 учащихся. 1 учащихся написали работу на «5»; 3 учащихся написали работу на «4»; 9 учащихся написали работу на «3»; 3 учащихся написали работу на «2».

Результат выполнения заданий РКР.

Территория	Школа	Кол-во уч-ков РКР	Средний первичный балл	Средний балл – 3,00 это на 0,20 ниже, чем в г. Березовском и на 0,24 ниже, чем в Кузбассе.
Кузбасс	-	1060	3,24	
Березовский	-	25	3,20	
Березовский	МБОУ СОШ № 16	15	3,00	

5.8. Результаты ВПР

Сравнительный анализ результатов ВПР в 4 классах.

	2020		**2021**		**2022**	
	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ
Русский язык	91%	50%	97%	56%	88%	65%
Математика	91%	61%	95%	70%	93%	71%
Окружающий мир	98%	57%	99%	77%	95%	70%
Итого	98%	57%	94%	77%	92%	68%

Сравнивая результаты ВПР 2022 учебного года (писали в октябре 2022 года, в 5 классе) с результатами 2021 года, хочется отметить понижение качественной успеваемости по данным предметам на 9 % и понижение абсолютной на 2%. По русскому языку качество повысилось на 9%, по математике - на 1%, по окружающему миру понизилось на 7%.

5-11 классы

В 2022 году ВПР проводились в два этапа: в марте – 11 классы, в сентябре и октябре – в 5-9 классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предмету «История», в 7-х классах по предметам

«Биология» и «География», в 8-х классах по предмету «Биология», в 9-х классах по предмету «Обществознание».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что школьники 5-9 классов в 2022 году показали результаты ниже, чем в 2021 году, поэтому можно сделать вывод, что школьникам проще настроиться на ВПР и выполнить их в конце учебного года.

Форма проведения ВПР (традиционная или компьютерная) не влияет на результаты.

Общие причины низких результатов:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки полученного ответа и его проверки;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться (отсутствие у обучающихся навыков внимательно читать задания и выполнять полностью);
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

По результатам ВПР были определены **факторы риска снижения результатов обучения**

1) дефицит педагогических кадров, следствием которого являются:

- Высокая учебная нагрузка учителей, которая снижает эффективность работы. Так средний школьный показатель недельной нагрузки учителя математики – 42ч., учителя русского языка – 43 ч.

- Недостаточная предметная и методическая компетентность специалистов, не имеющих базового педагогического образования, такие учителя не обладают развитыми предметными, методическими и психолого-педагогическими компетентностями.

2) Низкая учебная мотивация школьников, которая приводит к снижению отдачи от обучения (причины: непрофессиональная работа педагогов и образ мышления школьника, сформировавшийся под влиянием внешней среды, которая окружает его вне школы – дома и в быту).
3) Проблемы с вовлеченностью родителей, которые или предъявляют завышенные требования, или демонстрируют безразличие к учебным делам школьника.

Таблица сравнения результатов ВПР-2022
(приведены данные весенних ВПР в 11-х классах и осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях /кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						

Русский язык	5 классы	14	22	53	11	86 допустимый	64 оптимальный	29	71		71
	6 классы	18	44	30	12	82 допустимый	42 допустимый	42	53	4	57
	7 классы	20	4	24	10	90,5 оптимальный	34 допустимый	41	55	4	59
	8 классы	18	50	29	3	82 допустимый	32 допустимый	50	47	3	50
	9 классы	33	29	32	6	68 допустимый	38 допустимый	59	34	7	41
Математика	5 классы	6	22	47	25	94 оптимальный	72 оптимальный	21	65	14	79
	6 классы	21	40	26	13	79 допустимый	39 допустимый	44	48	8	56
	7 классы	33	64	3		67 допустимый	3 критичный	72	27	1	28
	8 классы	12	42	39	7	88 допустимый	46 допустимый	27	63	10	73
	9 классы	13	57	30		87 допустимый	30 допустимый	28	69	3	72
Биология	6 классы	10	64	22	4	90 оптимальный	26 удовлетворит.	58	36	6	42
	7 классы (К)	38	40	21		62 удовлетворит.	21 удовлетворит.	79	17	4	21
	8 классы (К)	10	47	33	10	90 оптимальный	43 допустимый	29	61	10	71
	9 классы	10	71	19		90 оптимальный	19 тревожный	31	69		69
	11 классы (весно			75	25	100 оптимальный	100 оптимальный	0	83	17	100

	й 2022 года)										
География	7 классы	12	50	32	6	88 допустимый	38 допустимый	34	54	12	66
	8 классы	12	54	34		88 допустимый	34 допустимый	32	68		68
	9 классы		56	40	4	100 оптимальный	44 допустимый	20	72	8	80
	11 классы (март 2022)		29	59	12	100 оптимальный	71 оптимальный	47	50	3	53
История	6 классы (К)	2	12	74	12	98 оптимальный	86 оптимальный	39	45	16	61
	7 классы		79	19	2	100 оптимальный	21 допустимый	58	42		42
	8 классы		62	18	20	100 оптимальный	38 допустимый	15	63	22	85
	9 классы		42	54	4	100 оптимальный	58 оптимальный	9	87	4	91
	11 классы (март 2022)		33	45	22	100 оптимальный	67 оптимальный	22	67	11	78
Обществознание	7 классы		58	36	6	100 оптимальный	42 допустимый	59	41		41
	8 классы		49	45	6	100 оптимальный	51 оптимальный	29	57	14	71
	9 классы (К)	24	59	17		76 допустимый	17 тревожный	51	44	5	49
Иностранный язык (англ)	8 классы	12	70	14	4	88 допустимый	18 тревожный	37	61	2	63

Физика	8 классы	6	57	33	4	94 оптимальный	37 допустимый	45	51	4	55
	9 классы	14	64	22		86 допустимый	23 тревожный	27	73		73
	11 классы (март 2022)		57	38	5	100 оптимальный	43 допустимый	24	76		76
Химия	9 классы		73	19	8	100 оптимальный	27 удовлетворит.	4	92	4	96
	11 классы (март 2022)		41	27	32	100 оптимальный	59 оптимальный	18	50	32	82
Окружающий мир	5 классы	4,5	24	61	10	95,5 оптимальный	72 оптимальный	27	70	2	72

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022:

1. Значительное понижение абсолютной успеваемости обнаружено по биологии (7 класс на 38%), по математике (7 класс на 34%), по русскому языку (9 класс на 33%).
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с результатами промежуточной аттестации 2021 – 2022 учебного года показал серьезное снижение качества знаний по всем предметам в 6–9-х классах.

5.1.Активность и результативность участия в олимпиадах

Олимпиадное движение способствует развитию талантов, интеллекта, одаренности учащихся. Всероссийская олимпиада школьников – это инструмент, позволяющий развивать у учащихся стремление к

самостоятельному поиску, изучению нового, повышает мотивацию к изучению отдельных учебных предметов.

Активно принимают участие в интеллектуальных конкурсах разного уровня учащиеся начальной школы. Из 367 учащихся 68 приняли участие в четырех международных конкурсах и олимпиадах, 353 учащихся - на всероссийском уровне в семи конкурсах. Особой популярностью пользуются олимпиады на площадке «Учи.ру», на которой зарегистрировано 100% учащихся 1-4 классов и все учителя начальных классов. 14 учеников 4-х классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на площадке «Сириус –Кузбасс»

Учащиеся начальной школы под руководством педагогов принимают участие в традиционных ежегодных муниципальных конкурсах и конференциях, где занимают призовые места.

Большое внимание уделяется работе с одаренными детьми в старших классах. По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 8 стали победителями, 10 – призерами.

Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников	Участники Всероссийской олимпиады школьников, чел		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный этап	69	63	126
Региональный этап	5	6	3
Заключительный этап	0	0	0

Всероссийская олимпиада школьников	Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников, чел		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный этап	37	24	19
Региональный этап	1	2	1
Заключительный этап	0	0	0

Выводы: Количество участников Всероссийской олимпиады школьников увеличилось, но снизилось количество победителей и **Сравнительный анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	участ	поб	приз	участ	поб	приз	участ	поб	приз
Химия	0			0	0	0	3	0	0
Технология	1			0	0	0	2	0	0
Обществознание	8	3	2	9	3	1	10	0	0
Информатика	1	1		3	0	0	0	0	0
Биология	8	3	6	6	0	2	8	0	2
История	8	1		8	2	0	9	0	0
Физика	7			8	0	0	7	0	0
ОБЖ	10	2	2	5	0	1	8	0	0
Английский язык	4	1	1	9	1	0	8	1	0
Немецкий язык	0			2	0	0	2	0	0
Русский язык	9	-	2	8	1	0	10	0	0
Математика	8	1		7	0	0	6	1	0
Литература	10	1	2	7	3	1	8	2	2
Физическая культура	13	3	5	13	3	5	13	3	6
География	9	2		10	0	0	10	0	0

Право	4	1	1				4	0	0
Экономика	3						4	0	0
МХК	2	1		4	0	0		0	0
Экология	9	2		9	1	0	9	2	0
Астрономия				0	0	0	1	0	0
черчение							4	0	0
итого	114	22	15	108	14	10	126	9	10

Участие обучающихся в предметных конкурсах

Статус конкурса	Обучающиеся, принявшие участие в предметных конкурсах, чел								
	Начальное общее образование			Основное общее образование			Средне общее образование		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный	2	3	3	19	16	8	5	3	5
Региональный	6	1	7	40	31	35	41	7	25
Всероссийский	295	349	369	3	120	136	89	42	44
Международный	223	91	77	0	0	0	0	0	0

Выводы: Увеличилось количество учащихся, принимающих участие в предметных конкурсах. Активизировать работу по программе «Одаренные дети» на разных уровнях.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о выпускниках 11-ых классов дневных общеобразовательных организаций 2022 года, получивших аттестат о среднем общем образовании

ОО	Всего выпускников	Дальнейшее обучение				трудоустройство	служба в СА	не учится, не работает	Другое
		СПО		ВУЗы					
		Кузбасса	За пределами	Кузбасса	За пределами				

Школа №16	42 (2 не получили аттестат)	5	2	14	15	4	0	0	2
Проценты	100/4,76	11,9	4,76	33,3	35,7	9,52	0	0	4,76

Поступивших на педагогические специальности-нет.

Сведения о выпускниках 9-ых классов дневных общеобразовательных организаций 2022 года, получивших аттестат об основном общем образовании

ОО	Всего выпускников	Дальнейшее обучение			Не учится, не работает
		10 класс	СПО		
			Кузбасса	За пределы Кузбасса	
Школа №16	96	27	59	9	1
Проценты	100%	28,125%	61,458%	9,375%	1,041%

Поступивших на педагогические специальности- 2

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Категории работников

образовательная организация	Работники образовательных организаций, чел					
	Педагогические работники			АУП		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»	53	48	44	6	8	8

Выводы: наблюдается снижение численности работников ОО, ведется работа по привлечению кадров: размещение информации на сайте Департамента труда и занятости КО, ведется систематическая работа по профориентации.

Возраст педагогических работников образовательных организаций

образовательная организация	Возраст педагогических работников в чел/ %									
	20-30 лет		31-45 лет		46-55 лет		56-60 лет		более 60 лет	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»	1 2%	3 7%	17 36%	17 38%	16 34%	15 34%	6 13%	5 11%	7 15%	4 9%

Выводы: преобладание возрастной категории от 30 до 55 лет, усилить работу по привлечению молодых специалистов в ОО.

Возраст административно-управленческого персонала

образовательная организация	Возраст педагогических работников в чел./ %									
	20-30 лет		31-45 лет		46-55 лет		56-60 лет		более 60 лет	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»	0	0	4 50%	4 50%	1 12,5 %	2 25%	1 12,5 %	1 12,5 %	2 25%	1 12,5 %

Выводы: преимущественная возрастная категория АУП – от 40 до 60 лет административно-управленческий состав соответствует

профессиональным компетенциям, но необходимо работать с резервной групповой. Привлекать к командной работе в управлении

Доля пенсионеров в общей численности работников

образовательная организация	Доля пенсионеров в общей численности педагогических работников, в чел.			Доля пенсионеров в общей численности АУП, в чел.		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»	20	21	17	3	3	3

Молодые специалисты из числа педагогических работников

образовательная организация	Молодые специалисты из числа педагогических работников, в чел.			Молодые специалисты из числа АУП, в чел.		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»	3	1	1	0	0	0

Выводы: минимальное количество молодых специалистов. Необходимо усилить работу по привлечению выпускников Кузбасских колледжей и высших учебных заведений по трудоустройству в ОО.

Образование педагогических работников

образовательная организация	Образование педагогических работников в чел.			
	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее, педкласс

	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»	40	36	8	8	0	0	0	0

Выводы: ежегодно увеличивается количество педагогов с высшим образованием, что позволяет более профессионально вести образовательную деятельность.

включить в план работы с кадрами вопрос получения высшего образования учителями.

Образование административно-управленческого персонала

образовательная организация	Образование административно-управленческого персонала, в чел.							
	Высшее		Среднее профессиональное		Начальное профессиональное		Среднее общее, педкласс	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»	6	4	2	2	0	0	0	0

Выводы: один человек заочно получает высшее образование, что позволит компетентно, профессионально осуществлять работу в ОО.

Руководители, имеющие диплом о предоставлении права на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента

образовательная организация	Руководители, имеющие дипломы, чел.		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальное бюджетное общеобразовательное	4	5	4

учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»			

Выводы: обучение по программе «Менеджмент в образовании» проходят два заместителя директора.

Работники, имеющие действующий документ об окончании курсов повышения квалификации

образовательная организация	Педагогические работники, чел./%			АУП, чел./%		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2022	2021-2022	2022-2023
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»	27 51 %	28 61%	30 68%	3 50%	4 50%	5 63%

Выводы: ежегодно увеличивается кол-во педагогов, заинтересованных в непрерывном повышении квалификации администрация школы оказывает содействие в повышении мотивации к повышению квалификации педагогов через различные курсы.

Аттестация педагогических работников

образовательная организация	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию в чел./%						Соответствие занимаемой должности	
	Всего		Высшую		Первую			
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»	48	44	31 65%	24 55%	9 19%	8 17%	6 13%	12 27%

Выводы: ежегодно педагогические работники ОО успешно проходят аттестацию. педагоги ознакомлены с графиком прохождения аттестации на 2023 – 2024 учебный год.

Педагогические работники, имеющие награды и звания

образовательная организация	Педагогические работники, имеющие награды и звания			
	Региональные*		Федеральные*	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»	7	6	14	11

*Региональные: медали «За веру и добро», «За особый вклад в развитие Кузбасса», «За достойное воспитание детей» и др.*Федеральные: Почетный работник образования и др

Административно-управленческий персонал образовательных, имеющий награды и звания

образовательная организация	АУП, имеющий награды и звания			
	Региональные		Федеральные	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»	3	2	3	3

Участники конкурсов профессионального мастерства

образовательная организация	Работники, принявшие участие в конкурсах, чел								
	Муниципального уровня			Регионального уровня			Федерального уровня		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»	2	1	1	2	1	1	1	0	1

Выводы: педагогические работники школы ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Самый классный классный». Необходимо активизировать работу по привлечению административно-управленческого аппарата к участию в конкурсе «Лидеры перемен»

Победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства

образовательная организация	Победители и лауреаты конкурсов, чел								
	Муниципального уровня			Регионального уровня			Федерального уровня		
	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»	2	1	1	0	1	1	1	0	1

Выводы: конкурсы профессионального мастерства помогают педагогу раскрыть свой потенциал, поделиться накопленным опытом работы, но из–за большой учебной нагрузки педагогов, не все могут принимать участие в конкурсах различного уровня.

Участники конференций по профилю деятельности

образовательная организация	Участники конференций по профилю деятельности, чел								
	Муниципального уровня			Регионального уровня			Федерального уровня		
	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»	8	8	3	2	2	1	0	0	4

Вывод: активно принимали участие педагогические работники в конференциях по профилю деятельности в рамках региональной стажировочной площадки.

Публикации работников

образовательная организация	Работники, имеющие публикации по профилю деятельности, чел					
	В региональных изданиях			В российских изданиях		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»	3	3	10	3	3	10

Выводы: педагогами школы накоплен богатый учебный – методический материал, но не все учителя публикуют свои наработки из-за большой нагрузки. Необходимо стимулировать молодых специалистов к участию работы школьных методических объединений, публикаций открытых мероприятий и учебных занятий совместно со своими учителями - наставниками.

Квалификация педагогических работников

Год	Общее количество педагогических работников	Имеют **высшую** квалификационную категорию	Имеют 1 квалификационную категорию	Не имеют категории
2019	54	31 (57%)	14 (26%)	8 (15%)
2020	52	33 (63,5%)	11 (21,1%)	8 (15,4%)
2021	53	32 (60,6%)	12 (22,6%)	9 (16,9%)
2022	48	31 (65%)	9 (19%)	8(16%)
2023	44	24 (55%)	8 (18%)	12 (27%)

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Проведение акций

Наименование акции	Период проведения	2019	2020	2021	2022
«Дарите книги с любовью»	февраль	не проводилась	67 экз.	115 экз.	240 экз.
«Подари учебник школе»	май-сентябрь	29 экз.	59 экз.	41 экз.	9 экз.

Приобретение учебников

Год приобретения	Количество экземпляров	Сумма (руб.)
2019	1227 экз./1472 шт.	498 634,55
2020	1153 экз./1756 шт.	596 392,83
2021	982 экз./1067 шт.	447 284,53
2022	887 экз./1135 шт.	661 278,75

Учебный фонд соответствует ФГОС. В 2022 учебники соответствовали Федеральному перечню, утвержденному Приказом Министерства Просвещения России от 20.05.2020г. №254. Со всеми поступившими изданиями проведена техническая обработка и регистрация, согласно установленным учетным формам движения библиотечного фонда, а также аналитико-синтетическая обработка учебников (работа с обязательными вариантами учебников) – данные вносились в автоматизированную информационно-библиотечную систему «MARK-SQL» с целью создания автоматизированного учета библиотечного фонда школьных учебников.

С января 2023 года начата работа по переходу на новый Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства Просвещения России от 21.09.2022г. №858. Подготовлен перечень учебников, которые необходимо закупить до начала учебного 2023 -2024 учебного года.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде					*Сколько экземпляров выдавалось за учебный год*			
	2019	*2020*	*2021*	*2022*	*2023 (на 01.01)*	*2019/ 2020*	*2020/ 2021*	*2021/ 2022*	*2022/ 2023 (на 01.01)*

Объем библиотечного фонда:	***15283***	***16864***	***18206***	***16876***	***18243***	***7315***	***9180***	***9891***	***8866***
1.Учебный фонд	**8374**	**9955**	**11006**	**10667**	**11799**	**7106**	**8650**	**9109**	**8263**
2.Основной фонд школьной библиотеки:	**6909**	**6909**	**7200**	**6209**	**6444**	**209**	**530**	**782**	**603**
Педагогическая (методическая)	164	164	164	47	47				
Художественная	6465	6465	6719	5844	6016	207	519	735	569
Справочная	280	280	299	273	298	1	8	25	34
Языковедение, литературоведение									
Естественно - научная									
Техническая									
Общественно – политическая			11	14	15	1	3	5	
Периодические издания			7	31	68			17	

В состав учебного фонда входят учебники по изучаемым дисциплинам, пособия по географии, биологии (региональный компонент), пособия по финансовой грамотности, мультимедийные издания по истории России.

На базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» в 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей с использованием современного оборудования. Библиотечный фонд располагает практическими пособиями для изучения основ кинематики, динамики, пособиями по обучению шахматам.

С художественным фондом проводится постоянная работа по сохранности изданий, но многие из них выведены из обращения по причине физического износа. На сегодняшний день основным источником пополнения данного фонда являются частные безвозмездные дарения от учащихся, их родителей, а также сотрудников учреждения (ежегодная акция «Дарите книги с любовью»), организаций города и области.

X. Материально – техническая база

Учебные расходы в 2022 учебном году

№п/п	Приобретение	Сумма
1	Антивирус	64350,0
2	Комплексная защита (Kaspersky)+ Первая помощь	30 549,8
3	Обслуживание программы «Электронная школа»	9920,0
4	АИС	6000,0
5	Аттестаты	22 624,98
6	Медали	3500,0
7	Металл для кабинета технологии	50 000,0
8	Бумага А4	52 568,0
10	Учебники	709 758,77
11	Оргтехника	198 125,0
	Штативы для кабинета химии	27 900,0
	ИТОГО:	**1 176 300,0**
	ИЗ НИХ УЧЕБНИКИ:	**709 758,77 (60%)**
	ВСЕГО ВЫДЕЛЕНО:	**1 176 300,0**
	ОСТАТОК:	**0**

Вывод: в сравнении с 2021 годом из общей суммы выделенных средств на учебные расходы, доля средств, потраченных на учебники, увеличивалась на 19%

Приобретения и работы, произведенные в 2022 году

№ п/п	*Наименование*	*Сумма*
1	Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения	17 160,0
2	Монтаж и техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения	9950,0
3	Приобретение бот и перчаток для электрощитовой	13 251,0
4	Изготовление планов эвакуации	25 200,0
5	Установка противопожарных дверных блоков	255 000,0
6	Монтаж тревожной сигнализации	27 308,62
7	Монтаж калиток	38 038,0
8	Приобретение светильников	41 207,67
9	Приобретение и установка двери в столовую	44 000,0

10	Приобретение тепловых завес	51 000,0
11	Приобретение жалюзи	24 918,0
12	Поставка холодильного шкафа для пищеблока	85 203,33
13	Приобретение весов для пищеблока	24 019,0
14	Изготовление проекта на замену пожарной сигнализации	72 000,0
15	Приобретение СИЗ	106 873,0
16	Проведение тепловизионного обследования	30 000,0
17	Проведение обследования технического состояния здания	530 000,0
18	Монтаж мармита для пищеблока	27 000,0
19	Ремонт отопления	150 229,0
	ИТОГО	**1 572 357,62**

Внебюджетные средства, затраченные в 2022 году

№п/п	Приобретение	Сумма
1	Приобретение бумаги	4000,0
2	Проверка водосчетчика	600,0
3	Проверка манометра	1152,14
4	Приобретение банера	1400,0
5	Поверка водосчетчика	888,0
6	Приобретении противней для пищеблока	12236,0
7	Приобретение банера	2000,0
8	Приобретение стержней в клеевые пистолеты	1424,94
9	Приобретении ТЭНов для пищеблока	6180,0
10	Приобретении посуды для пищеблока	3214,0
11	Посуда для пищеблока	74124,5
	ИТОГО	**107 219,58**

Вывод: в сравнении с 2021 годом сумма приобретений за счет внебюджетных средств увеличилась на 10%, а именно на 9 658,58 рублей

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	994
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	525
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	378 45,3%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,07
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52,8 (профиль) 4 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 7%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 9%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 4,7%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 12%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	803 80%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	318 31%
− регионального уровня		78
− федерального уровня		229
− международного уровня		26
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 8,54%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 8,54%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	593 (59,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
− с высшим образованием		7
− высшим педагогическим образованием		29
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		8

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44
− с высшей		24 (55%)
− первой		8 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	44
− до 5 лет		5
− больше 30 лет		17
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	44
− до 30 лет		3 (7%)
− от 55 лет		10 (22, 7)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (97,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (59%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11.4%
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да (6 мест)
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
− медиатеки		__да
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

− системы контроля распечатки материалов		Да5
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	900 (90%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2